

Nombre del Documento: Evaluación diagnóstica		Código: FO-6.2-PC-07	CONAFE Consejo Nacional de Fomento Educativo Delegación Michoacán
		Revisión: 1	
Fecha de elaboración:	11 de noviembre del 2005	Fecha de Autorización:	14 de noviembre del 2005

Evaluación Diagnostica

Joven Aspirante, el presente cuadernillo tiene la finalidad de evaluar los conocimientos generales de los Aspirantes a Instructor Comunitario, así como detectar las necesidades y poder apoyarlos en donde se requiera.

Junto con este cuadernillo de preguntas se te entregará una HOJA DE RESPUESTAS en la cual te pedimos nos proporciones tus datos personales.

Antes de contestar lee cuidadosamente cada una de las preguntas y contesta en tu hoja de respuestas, rellenando la letra en la que se encuentra la respuesta correcta y no dudes en preguntar cualquier cosa que no entiendas.


Te invitamos a que contestes con la mayor libertad y naturalidad para que juntos podamos tomar la decisión de ser compañeros de trabajo en la importante labor educativa.

De antemano agradecemos tu participación y reconocemos el esfuerzo para colaborar con la educación de los niños de nuestras comunidades más necesitadas.

Por favor, no escribas ni ralles el cuadernillo de preguntas.

“SUERTE”

Tiempo de Conservación Hasta nueva versión	Responsable de conservación Auxiliar de Operación	Disposición Archivo de concentración	Página 1 de 7
---	--	---	------------------

Nombre del Documento: Evaluación diagnóstica		Código: FO-6.2-PC-07	
		Revisión: 1	
Fecha de elaboración: 11 de noviembre del 2005	Fecha de Autorización: 14 de noviembre del 2005		

PRIMERA SECCIÓN

INSTRUCCIONES:

En las siguientes líneas aparecen opiniones diversas. Indique aquélla con la que usted esté de acuerdo.

No hay buenas ni malas respuestas.

1. Si alguien opina que la mayoría de la gente es buena y digna de confianza, otros pueden creer que:

- Eso es cierto y es la base de la convivencia
- Todos deberíamos pensar así, pero es necesario tener cuidado con la gente
- Por personas que piensan así, hay muchos que abusan
- Los problemas no nos permiten pensar así
- Es una persona muy ingenua

2. Un padre le dijo a su hijo: es preferible sufrir un fracaso que dejar pasar una oportunidad, el hijo pensó:

- Mi padre siempre tiene la razón
- Lo que quiere decir es que uno debe arriesgarse para lograr sus metas
- Las oportunidades implican riesgos
- No creo que sea bueno arriesgarse a sufrir
- Mi padre es muy aburrido

3. Cuando alguien dice que dos cabezas piensan mejor que una, los demás entienden que:

- Los tontos deben pedir ayuda
- Con la ayuda de varios se pueden resolver mejor los problemas
- Siempre y en todas las cosas hay que pensar entre varias personas
- Es bueno recibir e intercambiar opiniones
- No se puede hacer nada sin la opinión de otros

4. Frente a quien piensa que es mejor que cada quien se rasque con sus uñas, los otros deberían:

- Acercarse a él sólo cuando sea necesario para pedir o darle ayuda
- Decirle que es un egoísta
- Coincidir en que cada uno resuelva los problemas como pueda
- No tener relación con la persona que piensa así
- Convencerlo de que es mejor apoyarse entre las personas

5. Cuando un maestro desconoce la respuesta de la pregunta que hace un alumno, el maestro debería:

- Reconocer que desconoce el tema y proponer investigarlo en grupo
- Decir cualquier cosa para desviar la atención
- No tomar en cuenta la pregunta
- Contestar aunque sea erróneo
- Dejar al alumno de tarea que busque la respuesta


6. Cuando se dice que hay que hacer un trabajo en equipo, lo mejor es:

- Nombrar a un jefe de equipo que asigne el trabajo a cada miembro
- Que el equipo decida la mejor manera de organizar la actividad
- Que el maestro diga lo que cada miembro del equipo debe hacer
- Que cada quien haga su actividad por separado y luego la junten
- Pedir que mejor sea trabajo individual

7. Cuando un alumno está distraído y no pone atención en la clase, el maestro debería:

- Regañar al alumno para que ponga atención
- Acercarse al niño y preguntar qué es lo que le sucede
- No hacerle caso
- Dejarle tarea sobre el tema
- Primero hablar con su padres

Tiempo de Conservación	Responsable de conservación	Disposición	Página
Hasta nueva versión	Auxiliar de Operación	Archivo de concentración	2 de 7

Nombre del Documento: Evaluación diagnóstica		Código: FO-6.2-PC-07	 Consejo Nacional de Fomento Educativo Delegación Michoacán
		Revisión: 1	
Fecha de elaboración: 11 de noviembre del 2005	Fecha de Autorización: 14 de noviembre del 2005		

SEGUNDA SECCIÓN

INSTRUCCIONES:

Lea con cuidado cada indicación. Para cada pregunta hay cinco opciones de respuesta identificadas con las letras a), b), c), d) y e) y sólo una de ellas es correcta. Anote sólo una respuesta. Si necesita hacer cálculos, trazos o anotaciones, hágalo al reverso de su hoja de respuestas. Aproveche y distribuya adecuadamente su tiempo y por favor no copie.

RAZONAMIENTO VERBAL

Anota la opción que complete adecuadamente el sentido de la oración.

8. **Júpiter es un planeta más grande que la Tierra; la Tierra es mayor que Marte; por lo tanto Júpiter es _____ que Marte**

- a) Igual
- b) Menor
- c) Mayor
- d) No se sabe
- e) Casi idéntico

9. **La reflexión sobre nuestros actos es importante para evitar _____ los mismos errores**

- a) Discernir entre
- b) Incurrir en
- c) Retroceder hacia
- d) Ignorar
- e) Diferenciar

10. **Por lo que pasó, tuvo motivos suficientes para _____ violentamente**

- a) Reaccionar
- b) Disimular
- c) Reírse
- d) Entristecerse
- e) Pensar

11. **Anota la opción que exprese mejor esta relación: ABRIGO es a FRÍO como**

- a) Calor a verano
- b) Lluvia es a otoño
- c) Paraguas es a lluvia
- d) Humedad es a lluvia
- e) Invierno es a humedad

ESPAÑOL

12. **En la siguiente oración hay varias palabras subrayadas, escoja la opción que designe o identifique correctamente los elementos subrayados**

El perro blanco muerde furioso a su presa

- a) Sujeto y predicado
- b) Aposición del sujeto y adjetivo
- c) Modificadores del verbo
- d) Preposiciones del verbo y verbo
- e) Sustantivo, adjetivo, verbo

13. **Seleccione la opción que señala correctamente las palabras que deben escribirse con acento ortográfico en el siguiente texto:**

¿Quien¹ dice² que³ este⁴ cuestionario⁵ esta⁶ difícil⁷ si⁸ lo⁹ unico¹⁰ que¹¹, pide¹² son¹³ conocimientos¹⁴ imaginacion¹⁵ y¹⁶ minimo¹⁷ esfuerzo¹⁸ para¹⁹ pensar²⁰?


- a) 1, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 20
- b) 1, 6, 7, 10, 15, 17,
- c) 1, 4, 7, 11, 14, 15, 17, 18
- d) 3, 4, 7, 10, 12, 14, 15
- e) 2, 5, 6, 10, 14, 17

14. **Ordena alfabéticamente la siguiente lista:**

- 1.- Martínez Suárez Elena
- 2.- Tlaxcalteco Hernández Angélica
- 3.- Quirarte Salvador Claudio
- 4.- Flores Torres Delfina
- 5.- Mendoza González Pedro
- 6.- Solís Cruz Leticia
- 7.- Llamas Vázquez Horacio

- a) 4, 5, 1, 3, 7, 2, 6
- b) 3, 4, 7, 1, 5, 6, 2
- c) 4, 7, 1, 5, 3, 6, 2
- d) 5, 1, 4, 7, 6, 2, 3
- e) 3, 7, 1, 5, 2, 4, 6

Tiempo de Conservación	Responsable de conservación	Disposición	Página
Hasta nueva versión	Auxiliar de Operación	Archivo de concentración	3 de 7

Nombre del Documento: Evaluación diagnóstica		Código: FO-6.2-PC-07	 Consejo Nacional de Fomento Educativo Delegación Michoacán
		Revisión: 1	
Fecha de elaboración: 11 de noviembre del 2005	Fecha de Autorización: 14 de noviembre del 2005		

Lectura de comprensión

“Francisca y la muerte” de Cornelio Jorge Cardoso¹

- Santos y buenos días – dijo la Muerte, y ninguno de los presentes la pudo reconocer
- Si no molesto – dijo -, quisiera saber dónde vive la señora Francisca.

Un hombre la señaló. – Allá por los matorrales hallará la casa.

Andando pues, miró la Muerte la hora y vio que eran las siete de la mañana. Para la una y cuarto estaría ya en su lista Francisca.

“Menos mal, poco trabajo; un solo caso”, se dijo la Muerte, satisfecha de no fatigarse y siguió su paso. Por el camino los cañaverales no tenían una sola hoja amarilla; verde era todo, un olor a vida subiendo de las flores.

- Por favor con Panchita – dijo adúlona la Muerte cuando llegó a la casa
- Abuela salió temprano – contestó una nieta
- ¿Y a qué hora regresa? – preguntó
- ¡Quién sabe! – dijo la madre de la niña – está trabajando en la labor y luego hay mucho quehacer.

La Muerte decidió ir a buscarla, después de una hora andando por el campo ya estaba malhumorada. Al tiempo se topó con un caminante a quien preguntó.

- Tiene suerte – dijo el caminante – media hora lleva en casa de los Noriegas
- Gracias – dijo la Muerte y apretó el paso. Llegó hecha una lástima por lo escarbado del camino
- Con Francisca, ¿si me hace favor?.
- Ya se marchó
- ¡Pero cómo! ¿Así tan de pronto?

Anduvo y anduvo la Muerte, en casa de los González, luego en el campo de pasto, pero nada encontró.

Entonces la Muerte, quien ya tenía los pies hinchados, los botines enlodados y la camisa negra, consultó su reloj “¡Dios! ¡las cuatro y media! ¡se me va el tren! Y se fue de regreso.

Mientras, a dos kilómetros de allí, estaba Francisca acomodando el jardín. Un viejo conocido pasó a caballo y le dijo a manera de saludo: - Francisca, vieja, ¿cuándo te vas a morir?

- Nunca – dijo ella -, siempre hay algo que hacer.

15. ¿Qué le preguntó la Muerte al caminante?

- a) ¿a que hora regresa?
- b) ¿ha visto a Doña Francisca?
- c) ¿quién sembró este campo?
- d) ¿cómo se llama usted?
- e) No se sabe

¹ Resumen adaptado por Patricia Martínez, del texto que aparece en el libro de Español de Sexto Grado pag 21.

16. ¿Por qué la Muerte no se llevó a Francisca?

- a) Porque es una mujer que siempre hace algo
- b) Porque se escondió de la Muerte
- c) Porque no la conocía
- d) Sí se la llevó en el tren de las cuatro y media
- e) El texto no dice por qué

17. ¿Cuál de las siguientes ideas expresa mejor el mensaje del cuento?

- a) La gente del pueblo es muy hábil para engañar
- b) Francisca era muy lista y la Muerte muy tonta
- c) Que la muerte no existe
- d) El espíritu del hombre puede vencer las adversidades incluso la Muerte
- e) Si tienes mucho quehacer no te vas a morir

18. ¿Por qué nadie reconoció a la Muerte?

- a) Porque nadie la presentó
- b) Porque iba disfrazada
- c) Porque nadie le preguntó quién era
- d) No se dice en el cuento
- e) Porque todos estaban muy ocupados

RAZONAMIENTO NUMÉRICO

19. En la serie 32, 28, 24, 20,... el número siguiente es:

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) |
| 15 | 10 | 14 | 16 | 19 |


20. Selecciona la opción que completa la serie numérica 1, 2, 4, 7, 11, _____

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

21. El papá de María quiere comprar un terreno y quiere saber si ya ahorro lo suficiente para pagarlo. En este caso el señor debe conocer:

- a) La forma y la superficie del terreno
- b) El precio por metro cuadrado
- c) El precio por metro cuadrado y la superficie del terreno
- d) La forma y el precio por metro
- e) La medida del frente

Tiempo de Conservación	Responsable de conservación	Disposición	Página
Hasta nueva versión	Auxiliar de Operación	Archivo de concentración	4 de 7

Nombre del Documento: Evaluación diagnóstica		Código: FO-6.2-PC-07	 Consejo Nacional de Fomento Educativo Delegación Michoacán
		Revisión: 1	
Fecha de elaboración: 11 de noviembre del 2005	Fecha de Autorización: 14 de noviembre del 2005		

MATEMÁTICAS

22. 48×3 es igual o equivalente a:

- a) $48 \times 48 \times 48$ b) $48 / 3$ c) 48^3 d) $48 + 48 + 48$ e) Ninguna

23. Si en una empresa, trabajan 50 mujeres y 200 hombres. ¿Del total de empleados, cuál es el porcentaje de mujeres que trabajan?

- a) 50% b) 40% c) 25% d) 30% e) 20%

24. En la expresión $9/8$ (nueve octavos), el 8 representa el número de partes:

- a) Que se tienen
b) Que son excedentes
c) En que se divide la unidad
d) Que se toman de la unidad
e) Que faltan para la unidad

25. La ballena azul con sus 120,000 kilos pesa lo mismo que 20 elefantes. ¿Cuánto pesa un elefante?

- a) 120 kilos
b) 6,000 kilos
c) 10,000 kilos
d) 20,000 kilos
e) 60,000 kilos

26. Un automóvil gasta 10 litros de gasolina para recorrer 100 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros recorrerá con 36 litros?

- a) 312 km.
b) 400km.
c) 360 km.
d) 900 Km.
e) 3600 Km.

27. Una parcela mide 500 metros de largo y 120 metros de ancho. Su dueño quiere poner una cerca en todo el perímetro ¿cuántos metros de malla debe comprar?

- a) 6,000 metros
b) 60,000 metros
c) 600 metros
d) 1,240 metros
e) 2,480 metros

CIENCIAS SOCIALES

28. Los estados de la República que limitan en la frontera norte con los Estados Unidos de Norteamérica son:

- a) Sinaloa, Durango, Nayarit y Jalisco
b) Baja California, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas
c) Nuevo León, Tamaulipas, Durango y Zacatecas
d) Sonora, Chihuahua, Durango y Sinaloa
e) Chiapas, Tabasco, Campeche y Quintana Roo

29. Elige la opción que ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos de la historia de México


- 1.- Expropiación petrolera y el cardenismo
- 2.- Promulgación de las leyes de reforma y la afectación de los bienes de la iglesia
- 3.- La revolución y la promulgación de la constitución de 1917
- 4.- Lucha de independencia para liberarse de España
- 5.- El porfiriato, época en la que se sostuvo el presidente durante 30 años

- a) 3, 1, 5, 4, 2
b) 1, 3, 5, 2, 4
c) 2, 4, 3, 5, 1
d) 4, 2, 5, 3, 1
e) 4, 2, 3, 4, 1

30. Según la Constitución Política que nos rige ¿cuáles son los tres poderes que gobiernan el pueblo de México?

- a) Político, Administrativo, Clerical
b) Administrativo, Ejecutivo, Político
c) Ejecutivo, Legislativo, Judicial
d) Partidario, Militar, Legal
e) Judicial, Ejecutivo, Militar

Tiempo de Conservación	Responsable de conservación	Disposición	Página
Hasta nueva versión	Auxiliar de Operación	Archivo de concentración	5 de 7

Nombre del Documento: Evaluación diagnóstica		Código: FO-6.2-PC-07	 Consejo Nacional de Fomento Educativo Delegación Michoacán
		Revisión: 1	
Fecha de elaboración: 11 de noviembre del 2005	Fecha de Autorización: 14 de noviembre del 2005		

CIENCIAS NATURALES

31. ¿Cuál de los siguientes puede describirse como un problema ecológico

- a) La migración del campo a la ciudad
- b) La escasez de servicios de agua y drenaje en el campo y la ciudad
- c) El uso racional de los recursos naturales
- d) Las epidemias
- e) Pérdidas de la biodiversidad por la extinción de especies animales

32. Durante el año se presentan cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. ¿A qué se deben estas estaciones? (Señala una causa que da origen a las estaciones)

- a) A que la tierra se encuentra a veces más cerca del sol
- b) A que aumentan los vientos en la tierra
- c) A que sube la temperatura de la tierra
- d) A que la tierra gira sobre su propio eje
- e) A que la tierra pertenece al sistema solar

33. Un ejemplo de un proceso de cambio físico de la materia puede ser:

- a) Cuando se quema el papel
- b) Cuando se cuece un alimento
- c) Cuando el agua se congela y pasa a ser hielo
- d) Cuando se separa la gasolina del petróleo
- e) Ninguna de las anteriores

CULTURA GENERAL

34. El autor de Don Quijote de la Mancha es:

- a) Octavio Paz
- b) Miguel de Cervantes
- c) Juan Ruiz de Alarcón
- d) Gabriel García Márquez
- e) Autor anónimo

35. La ONU es la sigla de:

- a) Una organización de México
- b) Un organismo que agrupa a los países de América Latina
- c) Un sistema de comunicación electrónica
- d) Un organismo público del estado
- e) Una organización mundial

36. El actual presidente de México es:

- a) Leonel Godoy Rangel
- b) Andrés Manuel López Obrador
- c) Ernesto Zedillo Ponce de León
- d) Vicente Fox Quezada
- e) Felipe Calderón Hinojosa

Tiempo de Conservación	Responsable de conservación	Disposición	Página
Hasta nueva versión	Auxiliar de Operación	Archivo de concentración	6 de 7

DATOS PERSONALES DEL ASPIRANTE

Nombre: _____
 Edad: _____ Sexo: M() H() Estado civil: _____
 Nivel de Escolaridad: _____ Teléfono: _____
 Domicilio: _____

Fecha de aplicación: _____ Calificación: _____

INSTRUCCIONES: Rellena el cuadro donde se encuentra la letra de la respuesta correcta a cada pregunta.

- | | | | | | |
|----|-----------|----|-----------|----|-----------|
| 1 | A B C D E | 13 | A B C D E | 25 | A B C D E |
| 2 | A B C D E | 14 | A B C D E | 26 | A B C D E |
| 3 | A B C D E | 15 | A B C D E | 27 | A B C D E |
| 4 | A B C D E | 16 | A B C D E | 28 | A B C D E |
| 5 | A B C D E | 17 | A B C D E | 29 | A B C D E |
| 6 | A B C D E | 18 | A B C D E | 30 | A B C D E |
| 7 | A B C D E | 19 | A B C D E | 31 | A B C D E |
| 8 | A B C D E | 20 | A B C D E | 32 | A B C D E |
| 9 | A B C D E | 21 | A B C D E | 33 | A B C D E |
| 10 | A B C D E | 22 | A B C D E | 34 | A B C D E |
| 11 | A B C D E | 23 | A B C D E | 35 | A B C D E |
| 12 | A B C D E | 24 | A B C D E | 36 | A B C D E |

Nombre y Firma del Aspirante