


Nombre del Documento: INFORME MENSUAL DE REGIÓN	Código:	FO-7.1-FFD-09	
	Revisión:	4	
	Fecha de Autorización:	14 de agosto de 2008	

INFORME MENSUAL DE REGIÓN

Región: _____ **Periodo que se reporta:** _____

Número de Informe: _____ **Fecha de elaboración:** _____

Coordinador Académico: _____

Participaron directamente en la elaboración de este informe:

1. APRENDIZAJE DE ALUMNOS.

Preescolar Comunitario.


ETAPA I TOTAL DE ALUMNOS EN ETAPA UNO: _____

REGIÓN	COMPRESIÓN DEL MEDIO NATURAL SOCIAL Y CULTURAL.																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
TOTAL DE ALUMNOS QUE HAN LOGRADO LA COMPETENCIA.																			

REGIÓN	COMUNICACIÓN.											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
TOTAL DE ALUMNOS QUE HAN LOGRADO LA COMPETENCIA.												

REGIÓN N	LÓGICA MATEMÁTICA.								ACTITUDES Y VALORES.				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5
TOTAL DE ALUMNOS QUE HAN LOGRADO LA COMPETENCIA.													

Tiempo de Conservación	Responsable de Conservación	Disposición	Página
1 año	Jefe de Programas Educativos y Coordinador Académico.	Se envía a archivo	1 de 6

Nombre del Documento: INFORME MENSUAL DE REGIÓN	Código:	FO-7.1-FFD-09	 CONAFE Consejo Nacional de Fomento Educativo DELEGACIÓN MICHOACÁN
	Revisión:	4	
	Fecha de Autorización:	14 de agosto de 2008	

ETAPA II TOTAL DE ALUMNOS EN ETAPA DOS: _____

REGIÓN	COMPRESIÓN DEL MEDIO NATURAL SOCIAL Y CULTURAL.																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
TOTAL DE ALUMNOS QUE HAN LOGRADO LA COMPETENCIA.																			

REGIÓN	COMUNICACIÓN.											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
TOTAL DE ALUMNOS QUE HAN LOGRADO LA COMPETENCIA.												


REGIÓN	LÓGICA MATEMÁTICA.								ACTITUDES Y VALORES.				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5
TOTAL DE ALUMNOS QUE HAN LOGRADO LA COMPETENCIA.													

Principales acciones que se realizarán para favorecer el logro de las competencias que muestran bajo porcentaje:

Porcentaje de asistencia de alumnos al Preescolar Comunitario: _____

Comentarios sobre aprendizaje de alumnos en preescolar para análisis estatal:
--

Tiempo de Conservación.	Responsable de Conservación.	Disposición.	Página.
1 año	Jefe de Programas Educativos y Coordinador Académico.	Se envía a archivo	2 de 6

Nombre del Documento: INFORME MENSUAL DE REGIÓN	Código:	FO-7.1-FFD-09	 CONAFE Consejo Nacional de Fomento Educativo DELEGACIÓN MICHOACÁN
	Revisión:	4	
	Fecha de Autorización:	14 de agosto de 2008	

Primaria Comunitaria.

NIVEL	PROMEDIOS OBTENIDOS EN LA REGIÓN. EVALUACIÓN PARCIAL QUE REPORTA.				OBSERVACIONES
	Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales o Historia y Geografía	
I					
II					
III					

Porcentaje de asistencia de alumnos a la Primaria Comunitaria: _____


Comentarios sobre aprendizaje de alumnos en primaria para análisis estatal:

SECCOM

Comentarios sobre aprendizaje de alumnos en secundaria para análisis estatal:

Conclusiones y perspectivas de la región sobre el aprendizaje de los alumnos de Preescolar, Primaria y Secundaria:

Tiempo de Conservación.	Responsable de Conservación.	Disposición.	Página.
1 año	Jefe de Programas Educativos y Coordinador Académico.	Se envía a archivo	3 de 6

Nombre del Documento: INFORME MENSUAL DE REGIÓN	Código:	FO-7.1-FFD-09	
	Revisión:	4	
	Fecha de Autorización:	14 de agosto de 2008	

2. APEC'S.

Comentarios sobre acciones, problemas y logros en relación a las APEC'S:

3. SEGUIMIENTO Y FORMACIÓN DOCENTE.

Porcentaje de asistencia de Instructores a Comunidad: _____ %

Porcentaje da asistencia de Instructores a Reunión de Tutoría: _____ %

Duración de cada visita a comunidad, promedio: _____ días

Total de días en Visitas a Comunidad por parte de Asistentes Educativos: _____ días


Total de días en Visitas a Comunidad por parte de Tutores _____ días

Figura	Desarrollo de Indicadores de Desempeño Docente.		Acciones para favorecer el logro de indicadores.
	Promedio en región	Dificultades de mayor incidencia y/o necesidades de formación identificadas	
Instructores Comunitarios.			
Figuras	Desarrollo de competencias		Acciones para favorecer el logro de competencias con bajo porcentaje
	Promedio en región	Dificultades de mayor incidencia y/o necesidades de formación identificadas	
Tutores.			
Asistentes.			

Conclusiones y evaluación de las acciones realizadas y los resultados obtenidos:

Comentarios sobre el desempeño de los Tutores en las Visitas a Comunidad y en la Reunión de Tutoría:

Tiempo de Conservación.	Responsable de Conservación.	Disposición.	Página.
1 año	Jefe de Programas Educativos y Coordinador Académico.	Se envía a archivo	4 de 6

Nombre del Documento: INFORME MENSUAL DE REGIÓN	Código:	FO-7.1-FFD-09	 CONAFE Consejo Nacional de Fomento Educativo DELEGACIÓN MICHOACÁN
	Revisión:	4	
	Fecha de Autorización:	14 de agosto de 2008	

4. NECESIDADES DE FORMACIÓN Y PROYECCIÓN DE CRONOGRAMA DE LA SIGUIENTE REUNIONES DE PREPARACIÓN DE REUNIÓN DE TUTORIA (PRT).

Necesidades de Formación Identificadas

Para Instructores	Para Capacitadores

Cronograma de la siguientes P.R.T's.

TEMA	PROPÓSITOS	TIEMPO	MES


5. GESTIÓN REGIONAL.

ASPECTOS.	SITUACIÓN ACTUAL.	EVALUACIÓN.	PERSPECTIVAS.
Coordinación Interinstitucional.			
Integración y productividad del Equipo Regional.			
Comunicación con Delegación.			
Infraestructura en Oficina Regional.			
Espacios de capacitación (inicial o permanente).			
Otros:			

EVALUACIÓN: **E=EXCELENTE**, **MB=MUY BIEN**, **B=BIEN**, **R=REGULAR** **M=MAL**

Conclusiones y Perspectivas de la región:

Tiempo de Conservación.	Responsable de Conservación.	Disposición.	Página.
1 año	Jefe de Programas Educativos y Coordinador Académico.	Se envía a archivo	5 de 6

Nombre del Documento: INFORME MENSUAL DE REGIÓN	Código:	FO-7.1-FFD-09	 CONAFE Consejo Nacional de Fomento Educativo DELEGACIÓN MICHOACÁN
	Revisión:	4	
	Fecha de Autorización:	14 de agosto de 2008	

6.- PROYECTOS.

Situación y perspectivas de:

- Inclusión Educativa:
- Caravanas Culturales:
- Pequeño Explorador:
- Aula Compartida:
- y otros, cuando aplique:

7.- CASOS EXITOSOS Y PROBLEMÁTICOS DE APRENDIZAJE DE ALUMNOS, FORMACIÓN DE DOCENTES, APEC'S Y GESTIÓN REGIONAL.

PROBLEMAS propuestos para análisis estatal.	Acciones realizadas.	Comentarios y observaciones.
SITUACIONES EXITOSAS propuestas para análisis estatal.	Acciones realizadas.	Comentarios y observaciones.

8.- SUGERENCIAS Y COMENTARIOS FINALES.

Sugerencias y comentarios finales:

Tiempo de Conservación.	Responsable de Conservación.	Disposición.	Página.
1 año	Jefe de Programas Educativos y Coordinador Académico.	Se envía a archivo	6 de 6