

CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO



**GOBIERNO  
FEDERAL**

**SEP**



# ASESORÍA PEDAGÓGICA ITINERANTE



Información para Asesores Pedagógicos  
Itinerantes

**CONAFE**  
Consejo Nacional de Fomento Educativo



**Vivir Mejor**

## Contenido

I. Definición .....	3
II. Justificación .....	3
III. Objetivos.....	4
a) Objetivos Específicos .....	4
IV. Características Generales.....	5
a) Universo de atención.....	5
b) Asignación de escuela .....	5
c) Formalización de Participación de Asesores Pedagógicos .....	6
d) Ayuda económica como estímulo al Asesor.....	6
e) Documentos que debe entregar el asesor y que serán parte de su expediente .....	7
V. Actividades del API.....	8
VI. Reuniones de capacitación .....	9
a) Taller Estatal para la formación de Asesores Pedagógicos Itinerantes .....	9
b) Primer Taller de seguimiento y formación .....	9
c) Taller de Evaluación .....	9
VII. Materiales de Apoyo para el API.....	10
VIII. Motivos de Baja del Asesor .....	10

## I. Definición

El proyecto Asesoría Pedagógica Itinerante (API) constituye una acción de intervención pedagógica, que en el marco de los Programas Comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo, plantea brindar una atención educativa dirigida a niñas, niños y jóvenes que presenten rezago educativo de los Servicios Comunitarios de nivel primaria y secundaria, ubicados en localidades de contextos desfavorables, para lograr la mejora intensiva de los aprendizajes, con la participación activa de los padres de familia.

## II. Justificación

El proyecto Asesoría Pedagógica Itinerante, se enmarca en los compromisos asumidos por el Consejo en su programa Institucional de mediano plazo, en que se establece como uno de sus objetivos prioritarios coadyuvar a la mejora de la calidad de sus aprendizajes mediante recursos y prácticas educativas acordes a sus necesidades y características que fomenten la construcción de la equidad educativa.

En este contexto y como parte de las acciones para fomentar la equidad educativa tendiente a mejorar los aprendizajes de los niños y niñas que viven en municipios y localidades de alta y muy alta marginación y con mayor rezago educativo, el Conafe, durante el ciclo escolar 2008-2009, implementó una fase exploratoria de este proyecto en el estado de Guerrero obteniendo los siguientes resultados:

El reforzamiento que brinda el API es doble; asesora al Instructor Comunitario con estrategias pedagógicas probadas y otorga asesoría individual a los alumnos que se rezagan.

Se observó un avance en los alumnos que recibieron asesoría, mejorando en 9 décimas su evaluación en español y 3 décimas en matemáticas.

A partir del ciclo escolar 2009 – 2010, se plantea la expansión del Proyecto Asesoría Pedagógica Itinerante, en 12 entidades federativas del país, como respuesta a los resultados de las evaluaciones de aprendizajes de la prueba ENLACE 2008.

### III. Objetivos

Realizar acciones de intervención pedagógica que permitan mejorar los aprendizajes de los niños, niñas y jóvenes en situación de rezago educativo de los niveles de primaria y secundaria comunitaria rural e indígena, y asesorar a los instructores comunitarios con estrategias que les permita mejorar los procesos educativos que suceden en el aula, involucrando la participación de los padres de familia.

#### a) Objetivos Específicos

- Contribuir en la mejora de los resultados de aprendizaje en matemáticas, habilidades comunicativas y ciencias, de niñas, niños y jóvenes de primaria y secundaria comunitaria en situación de rezago educativo, previamente identificados mediante una evaluación diagnóstica.
- Orientar a los instructores comunitarios en la identificación y priorización de necesidades aprendizaje de los estudiantes, así como la elaboración de planes para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
- Analizar durante la sesión de tutoría la cuál asistirá una vez al bimestre, las actividades pedagógicas del aula comunitaria y reflexionar sobre ellas en conjunto con los Instructores Comunitarios, los capacitadores tutores y los asistentes educativos.
- Recomendar al Instructor Comunitario algunas estrategias para que madres y padres de familia participen en el proceso educativo de sus hijas e hijos, y apoyen

en el seguimiento de estudiantes que requieran una atención especial de acuerdo con los resultados del diagnóstico.

## IV. Características Generales

### a) Universo de atención

Este proyecto será instrumentado en servicios de educación comunitaria del CONAFE de nivel primaria y secundaria (rural e indígena) en los estados de Aguascalientes, Chiapas, Durango, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Puebla, San Luis Potosí, Tabasco, Oaxaca, Tlaxcala y Zacatecas, con más de 6 estudiantes y un solo instructor comunitario.

### b) Asignación de escuela

A cada aspirante se le asignarán 2 comunidades para que brinde asesoría pedagógica itinerante a los servicios y niveles que se encuentren en ellas (primaria o secundaria).

Se notificará al asesor las comunidades y escuelas asignadas, así como lugar, fecha y horario para la capacitación sobre el Proyecto de “Asesoría Pedagógica Itinerante”. Es requisito para participar en el proyecto asistir a ésta capacitación.

**Los asesores pedagógicos se deben presentar en la escuela asignada el día 12 de octubre de 2009.**

### c) Formalización de Participación de Asesores Pedagógicos

La Delegación y los aspirantes que cumplan con los criterios de selección establecidos en los presentes lineamientos firmarán el convenio de concertación voluntaria para la implementación del proyecto “Asesoría Pedagógica Itinerante” por un período de 9 meses, a partir del mes de octubre de 2009 hasta el mes de junio de 2010.

La relación que se establezca con los asesores no constituye relación laboral alguna, ya que se trata de un proyecto académico y social, que es producto de la buena fe y de colaboración voluntaria.

### d) Ayuda económica como estímulo al Asesor

La asesoría tiene una duración de 9 meses, iniciando en el mes de octubre de 2009 contemplando una ayuda económica como estímulo de \$5,000.00 (cinco mil pesos 00/100 M.N.) al mes.

Se suscribirán exclusivamente dos convenios de concertación: El primero con una duración de 3 meses (del 1º de octubre al 31 de diciembre de 2009) y el segundo, de contarse con la suficiencia presupuestal, por seis meses (del 1 de enero de 2010 al 30 de junio de 2010).

Como apoyo extraordinario, al inicio y al término del proyecto se otorgará contra la entrega de informe final la cantidad de \$2,500.00.

Período	Monto de la ayuda económica	Concepto
09/10/2009, una vez firmado el convenio	\$ 2,500.00	Traslado e instalación en la comunidad
01/10/2009 al 31/12/2009	\$5,000.00	Ayuda económica mensual
01/01/2010 al 30/06/2010	\$5,000.00	Ayuda económica mensual
15/07/2010	\$2,500.00	Contra entrega de informe final

## e) Documentos que debe entregar el asesor y que serán parte de su expediente

1. Solicitud de participación en la Asesoría
2. Copia del acta de nacimiento
3. Copia de la credencial del IFE
4. Copia de la CURP
5. Copia de comprobante de domicilio
6. Copia de Certificado de estudios que especifique promedio de calificaciones
7. Carta de exposición de motivos
8. Informe bimestral
9. 2 fotografías (una para la credencial del API y otra para el expediente)

## V. Actividades del API

De manera conjunta con el instructor comunitario:

- Aplicar las evaluaciones diagnósticas a los alumnos para identificar las deficiencias que tengan en términos de habilidades comunicativas y pensamiento lógico matemático.
- Identificar los aspectos de aprendizaje que son necesarios de apoyar o reforzar.
- Revisar los resultados de las evaluaciones parciales bimestrales para identificar avance en los niños que el API esta apoyando.
- Propuestas o estrategias de intervención para reforzar el trabajo del instructor comunitario.
- Sugerencias de actividades y uso de materiales.
- Planear y realizar visitas a las familias que lo requieran de acuerdo con los resultados de la evaluación diagnóstica para orientarlos sobre como apoyar a sus hijos en las actividades escolares.
- Recomendación de actividades a realizar por el instructor comunitario con tiempos de realización, especificando las actividades a realizar por los alumnos durante el tiempo en que el API se encuentre apoyando a la segunda localidad.
- Evaluación de las estrategias de intervención pedagógicas, acordadas e implementadas por IC/API durante el proceso de la Asesoría.





## VI. Reuniones de capacitación

### a) Taller Estatal para la formación de Asesores Pedagógicos Itinerantes

Periodo de Realización:	5 al 9 de Octubre
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los participantes se apropiarán de las estrategias básicas para brindar asesoría a los instructores comunitarios de primaria y secundaria</li></ul>

### b) Primer Taller de seguimiento y formación

Periodo de Realización:	4ta. Semana Enero de 2010
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación y socialización del Programa de trabajo, los avances y obstáculos en su instrumentación</li><li>• Otorgar a los asesores los elementos necesarios para la elaboración del informe final</li></ul>

### c) Taller de Evaluación

Periodo de Realización:	Primera semana de Julio de 2010
Propósitos:	Recuperar experiencias regionales y sistematizarlas con base en criterios de selección establecidos.

## VII. Materiales de Apoyo para el API

- Guía de Trabajo para el Asesor Pedagógico Itinerante
- Cuadernillo para APIs que contiene: Instrumento de Evaluación Diagnóstica para primaria y secundaria, tabla de especificaciones, clave de respuestas y concentrado de resultados por escuela y nivel.
- Manual para el trabajo con padres de Familias: A generar un futuro mejor y Encuentro con familias de Adolescentes: Sobre la construcción de Identidad ( Momentos Claves, que considera un manual para el docente y hojas de información básica para los padres de familia)

## VIII. Motivos de Baja del Asesor

1. Solicitar su baja del proyecto.
2. Incurrir durante su asesoría, en faltas de probidad, actos violentos, amagos, injurias o malos tratos en contra del IC, el Capacitador Tutor, el Asistente Educativo, niños, jóvenes, madres, padres de familia y/o personal de la Delegación.
3. Ocasionar intencionalmente, perjuicios materiales siempre que sean graves sin dolo, pero con negligencia que ocasione daños a la escuela seleccionada durante la asesoría.
4. Poner en riesgo la seguridad del aula o de las personas que se encuentren dentro de ella.
5. Cometer actos inmorales e ilícitos en la comunidad durante la asesoría.
6. Concurrir al centro educativo que le corresponda en estado de embriaguez o bajo la influencia de algún narcótico o droga enervante.
7. La incapacidad física temporal o permanente del API que haga imposible la continuación de la asesoría.



SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

CONAFE  
Consejo Nacional de Fomento Educativo



8. Realizar cualquier acción de venta o compra de bienes o servicios en la escuela o comunidad.
9. No cumplir con las actividades señaladas en los presentes lineamientos.



**CONAFE**

Consejo Nacional de Fomento Educativo

Si usted tiene alguna queja, denuncia o quiere hacer una sugerencia para mejorar los servicios, podrá llamar gratuitamente al

**Sistema de Atención Telefónica a la Ciudadanía SACTEL**

**Del interior de la Republica**  
**01 800 386 2466**

**Área Metropolitana**  
**2000-3000**

**SFP**



*"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente."*